



„Pojďte se učit s námi“

Plán výchovného poradce – školní rok 2026/2027

Termín plnění	Úkol	Poznámky
	srpen	
08.	Zmonitorovat žáky s PO	
	září	
09.	Seznamovat pedagogické pracovníky s doporučeními školského poradenského zařízení; koordinovat zavádění podpůrných opatření, kontrolovat jejich realizaci a iniciovat jejich případnou aktualizaci.	Počítat se změnou vyhlášky Splnit 2 podmínky - 36 hodin PP AP/ třída - Max 3 Pg na třídě v jeden čas
09.	Spolupracovat s MŠ – monitoring dětí s problémy chování... Monitoring žáků s IVP Monitoring „domškoláků“ – Paběňáček Počty dětí v MŠ (odpočty v závislosti na počtu dětí s PO)	
09.	Sestavit s vedením úvazky a rozvrh pro AP	
09.	Zmapovat žáky s PSPP, PI – nastavit do rozvrhu	
09	Promyslet a zadat požadavky na spolupráci s týmem duševního zdraví, Locikou a Prostorem	P. Vocásková P. Měkotová, p. Březina Plánujeme spolupráci – důvody, možnosti, nabídka, poptávka
09.	Informovat zákonného zástupce žáka a žáka o náležitostech poskytované poradenské služby, popdpisy vyšetření, sepsání IVP plánů..	
09.	Nastavit smysluplnou spolupráci a respektující komunikaci – pedagogové – asistenti – MŠ, ZŠ ŠPP	Výkaz R 44 Nastavení PO v jednotlivých třídách dle vyhlášky
09	Zamyslet se nad formou reklamy školy z hlediska VP	Zaměření na možné budoucí žáky 1. ročníku Přechod 5. ročníku na další stupeň
	říjen	
10	Promyslet a implementovat kulturu školy do pravidel pro děti - chování v celé škole, v jednotlivých prostorách, chování k sobě navzájem, komunitní kruh, co se stane, když...za kým jít, když...	Celý tým



„Pojďte se učit s námi“



Základní škola a Mateřská škola
Červené Janovice

10.	Zpracovat přehled žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění)	ŠPP
10.	Projednat s týmem prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování	Spolupráce s preventistkou
10.	Zmonitorovat počet předškoláků v MŠ (monitoring zralosti, nastavení předškoláků v 1. ročníku, konzultace nad podporou – logopedie...	Spolupráce s MŠ a preventistkou
listopad		
11.	Projednat v pedagogické radě způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Projednat s rodiči způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Třídní schůzky – konzultace – jednotliví učitelé (tripartity)
11.	Zpracovat podmínky poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinovat poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školským poradenským zařízením, koordinace vzdělávacích opatření	Monitoring -funkčnost nového nastavení AP
11.	Seznamovat pedagogické pracovníky s doporučeními školského poradenského zařízení; koordinovat zavádění podpůrných opatření, kontrolovat jejich realizaci a iniciovat jejich případnou aktualizaci. Probrat s jednotlivými AP	Probrat průběh podpory, co funguje, nefunguje, spolupráce s rodiči...
prosinec		
12.	Projít a zhodnotit IVP.	
12.	Projednat formu a organizaci předzápisu	
12.	Připomenutí kultury školy, jak se k sobě chováme – adventní čas...komunitní kruh	
leden		
01.	Projednat v pedagogické radě péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	12. 1. PŘEDZÁPIS
01.	12. 1. PŘEDZÁPIS	
01.	Projednat v pedagogické radě péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování	



„Pojďte se učit s námi“



Základní škola a Mateřská škola
Červené Janovice

01.	Kontrola dokumentace poskytovaných poradenských služeb (žádosti, informování o náležitostech poskytované služby, výsledky vyšetření a doporučení, podpisy o informování o výsledcích šetření (PLPP)	
01.	Projednat s pedagogickým sborem znovu termín a organizaci zápisu	Spolupráce s MŠ a s Paběňákem – dětská skupina - Paběnice
	únor	
02.	Seznamovat pedagogické pracovníky s doporučeními školského poradenského zařízení; koordinovat zavádění podpůrných opatření, kontrolovat jejich realizaci a iniciovat jejich případnou aktualizaci.	
02.	Kontrola plánů pedagogické podpory (nemusí být písemné) a individuálních vzdělávacích programů	
	ZÁPIS do 1. ročníku 11. 2.	Spolupráce s OÚ Spolupráce s celým týmem
02	Zhodnocení zápisu, monitoring případných „domškoláků.“	
	březen	
03.	Aktualizovat seznam žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhu na další péči o tyto žáky (na základě vyhledávání a orientačního šetření) – propojení s financemi z OP JAK	
03	Zápis do MŠ	Nabídka pomoci, koordinace
	duben	
04.	Projednat v pedagogické radě průběh a výsledky chování žáků na akcích pořádaných školou (školní výlety, exkurze, pobyty venku, chování ve školní družině, volnočasové aktivity)	
04.	Projednat v pedagogické radě integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci z jiného kulturního prostředí, žáci sociálně znevýhodnění, nadaní žáci)	
04.	Projednat v pedagogické radě prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování	p. Zoubková ŠPP MŠ
04.	Projednat se zákonnými zástupci žáků s vývojovou poruchou učení způsob hodnocení	
	květen	
05.	Zpracovat seznam žáků, kterým jsou bezplatně poskytovány učebnice a učební pomůcky (budoucí žáci 1. tříd)	



„Pojďte se učit s námi“



Základní škola a Mateřská škola
Červené Janovice

	červen	
06.	Vyhodnocení preventivního programu školy Vyhodnocení plánu VP	
06.	Projednat v pedagogické radě prospěch žáku se školním neúspěchem – způsoby hodnocení	
06.	Projednat v pedagogické radě hodnocení u žáků s vývojovou poruchou učení	
06.	Projednat v pedagogické radě péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování	
06.	Monitoring odchodu žáků 5. ročníku na II. stupeň Monitoring žáků s nadáním	
06.	Kontrola dokumentace poskytovaných poradenských služeb (žádosti, informování o náležitostech poskytované služby, výsledky vyšetření a doporučení, podpisy o informování o výsledcích šetření)	
06..	Kontrola plánu pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích programů - hodnocení	

Průběžná spolupráce se Školním poradenským pracovištěm, pedagogicko – psychologickou poradnou Kutná Hora, SPC Kolín, Týmem duševního zdraví a dalšími složkami.

Setkávání s p. Vocáskovou – monitoring dětí s problémovým chováním, spolupráce s rodiči při řešení náročných situací.

Pravidelné sledování a vyhodnocování schránky důvěry – Důvěrníček

Pravidelné komunitní kruhy v rámci celé školy.

Setkávání ŠPP dle potřeb školy

Setkávání s týmem duševního zdraví a společná monitoring problémů a potřeb školy (klíma školy, úzkostné děti, ostrakismus.....)